**Спортивно-игровое развлечение по ПДД**

**в подготовительной к школе группе**

**«Знатоки дорожных знаков»**

 **Цели и задачи**:

1. Создать положительный эмоциональный настрой.

2. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

3. Закреплять представления детей о назначении светофора и его сигналов.

4. Закреплять полученные знания о правилах дорожного движения, дорожных знаков.

5. Развивать внимательность, логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке.

**Предварительная работа**:

1. Проведение с детьми познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения.

2. Знакомство на физкультурных занятиях с играми – эстафетами.

**Ведущая:** *(инструктор по физическому развитию)*:

Здравствуйте , ребята, мы с вами живем в селе с большими широкими улицами. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. И никто никому не мешает. А почему, ребята это так происходит? Как вы думаете? **(Ответы детей)**

**Ведущая:** Правильно! Это происходит потому, что есть такие четкие правила для водителей машин и для пешеходов. А кто следит за тем, чтобы ПДД соблюдались? **(Ответы детей)**

**Ведущая:** Государственная Инспекция Безопасности Дорожного Движения. И на нашем развлечение присутствует инспектор ГИБДД, и будет выполнять роль главного судьи.

**Ведущая**: Сегодня , ребята, мы с вами покажем , как вы хорошо знаете Правила Дорожного Движения. Перейти дорогу с одной стороны улицы на другую непросто. А помогает нам в этом кто?

**Дети:**Светофор.

**Ведущая**: Верно ребята, на улице нужно быть очень внимательным. Сейчас мы и посмотрим какие вы внимательные.

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА *«СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА»***

**Цель игры:** развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора. Инструктор поднимает круги *(три круга – красный, желтый, зеленый)* в разном порядке.

Зеленый круг – дети топают ногами;

Желтый круг – дети хлопают в ладоши;

Красный круг – дети стоят на месте, ничего не делают.

Будьте внимательны!

**Ведущая:** С этой ситуацией вы справились. Молодцы! В две команды становись.

Дети строятся на линию старта в две колонны. Вешаются модели светофоров без цветных кругов.

**Ведущая:** Ребята перед вами светофоры, но в них чего то не хватает, им нужны цветные сигналы.

1. **ЭСТАФЕТА *«СОБЕРИ СВЕТОФОР»***

Участвуют по 3 человека с каждой команды.

На расстоянии 6м от стартовой линии висят модели светофора без цветных кружков. Рядом корзина с цветными кружками *(красный, зеленый, желтый)*  По команде: ***«Начали!»*** первые участники команды на больших мячах прыгают до корзины, берут из нее один цветной кружок светофора и прикрепляют его на макет (нужно прикрепить в правильной последовательности; возвращаются обратно, передавая эстафету следующему участнику.

**Ведущая:** Молодцы! Все справились с этим заданием. Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас вам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из предложенных составляющих собрать **дорожный знак** и правильно назвать его.

2. **ЭСТАФЕТА *«ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»***

Дорожные знаки разрезаны на части, как пазл. Дети выстраиваются у стартовой линии. Перед каждой командой два-три препятствия. Игроки каждой команды, по свистку начинают перепрыгивать через препятствия, подбегают к обручу, в котором выложены части знака, берут одну часть и возвращаются к команде. Когда последний игрок прибегает, команда собирает из частей знак и называет его.

**Ведущая:** Молодцы, все справились, а теперь передохнем, игра: ***«Разрешается – запрещается»*.**

Играть и прыгать на остановке…

Громко кричать на остановке…

В автобусе вести себя спокойно…

Уступать место старшим…

Высовываться из окна…

Обходить стоящий транспорт спереди…

**Ведущая:**А скажите-ка мне , умные ребятишки, где можно переходить улицу? *(обращается к детям)*.

**Дети:** По переходу: наземному, подземному и надземному.

**Ведущая**: Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть переход.

3. **ЭСТАФЕТА *«МЫ - ПЕШЕХОДЫ»***

Дети стоят в командах у стартовой линии. Перед каждой командой: знак*«Надземный переход»* -скамейка, знак*«Пешеходный переход»* - разложена зебра, знак*«Стоп»*.

По свистку дети пробегают по скамейке, проходят по зебре, добегают до знака*«стоп»* и возвращаются к своей команде.

**Ведущая:** Молодцы ,все справились.

 **«Умственная разминка»**

Как называют людей, идущих по улице? *(пешеходы)*

На какой сигнал светофора разрешается переходить? *(зеленый)*

Как называется место пересечения дорог? *(перекресток)*

**Ведущая:** Вы и с этим заданием справились, молодцы. А теперь давайте посмотрим, какие из вас вырастут водители.

4. **ЭСТАФЕТА *«ВОДИТЕЛЬ»***

Дети по очереди везут большие игрушечные машины до стойки, объезжают ее и возвращаются назад, передают машину следующему игроку. Эстафета не только на быстроту, но и на внимательность, так как пешеходы *(воспитатель)* могут проходить по пешеходному переходу. Побеждает команда, которая выполнила все верно.

**Ведущая:** Молодцы, ребята, все выполнили верно. А кто следит за движением на дорогах, за тем, чтобы водители не превышали скорость движения, соблюдали правила, чтобы движение транспорта и пешеходов было безопасным.

**Дети:** инспектор ГИБДД

**Ведущая:**  И я предоставляю слово нашему гостю *(ГИБДД)* Вручение медалей, всем участникам (*«Лучшему знатоку правил дорожного движения»*).