

Приложение 2

Утв^{ерждает}ю
заведующий МАДОУ
детский сад «Теремок»
Абдрашитова А.В.



Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации Положения о системе наставничества
педагогических работников в
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» с. Красноусольский МР
Гафурийский район РБ

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 9 от 20.12.2022.

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Подготовка условий для реализации системы наставничества	<p>Подготовка программы наставничества: Информирование педагогического коллектива о внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации -приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп <p>- подготовка персонализированных программ наставничества</p>	Декабрь 2022	Заведующий
2	Формирование банка наставляемых	<p>1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов.</p> <p>2) Формирование банка данных наставляемых.</p>	Декабрь 2022 Ежегодно сентябрь (дополнительно по запросу)	Заведующий Куратор
3.	Формирование банка наставников	<p>1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.</p> <p>2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>	Ежегодно сентябрь (дополнительно по запросу)	Куратор
4.	Огбор и обучение	<p>1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагог/группы педагогов.</p> <p>2) Обучение наставников для работы с наставляемыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников - «установочные сессии» наставников. <p>1) Формирование наставнических пар/групп.</p>	Ежегодно сентябрь, в течение учебного года	Куратор
5.	Организация и осуществление работы наставнических		Ежегодно октябрь, в течение учебного года	Куратор

	пар/группы	2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.	Ежегодно октябрь, в течение учебного года	Куратор
		3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.	Ежегодно октябрь, в течение учебного года	Куратор
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);	Ежегодно апрель	Заведующий Куратор
		2) Формирование базы успешных практик (кейсов); формирование долгосрочной базы наставников, в том числе из успешно завершивших программу наставляемых, желающих попробовать себя в новой роли. определение мер поощрения наставников, добившихся положительных результатов в области наставничества;	Ежегодно апрель	Заведующий Куратор
7.	Информационная поддержка системы наставничества	Осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.	Постоянно	Администратор сайта