**Мастер-класс для педагогов**

 **«Тимбилдинг как средство**

 **формирования детского коллектива**

 **в образовательном процессе ДОУ»**

**Цель:** ознакомление педагогов с тимбилдингом как средством формирования детского коллектива.

**Задачи:**

- повысить профессиональное мастерство и компетентность педагогов через передачу коллективных способов работы с дошкольниками;

- познакомить с видами тимбилдинга;

- формировать у педагогов чувство сотрудничества и единства;

- сохранить эмоциональное благополучие всех участников мастер-класса.

**Форма проведения:** мастер-класс.

**Участники:** педагоги ДОУ.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Оборудование:** ноутбук.

**Ход занятия:**

Все мы знаем, что все дети, когда приходят в детский сад, не умеют общаться и сотрудничать. И задача воспитателя ­­- помочь детям подружиться между собой, помочь наладить общение, научить их работать в парах, подгруппах, группах.

В самых различных системах обучения игре отводится особое место. И определяется это тем, что игра очень созвучна природе ребенка. Ребенок от рождения и до наступления зрелости уделяет огромное внимание играм.

Игра для ребенка - не просто интересное времяпрепровождение, но способ моделирования внешнего, взрослого мира, способ моделирования его взаимоотношений, в процессе которого ребенок вырабатывает схему взаимоотношений со сверстниками.

Что делать педагогу, чтобы научить этому детей?

Сегодня я хочу познакомить вас с понятием «детский тимбилдинг».

- **Знакомо вам понятие «Тимбилдинг»?** (ответы участников).

В переводе с английского «Тимбилдинг» означает «командообразование», «построение команды».

 - **Главная задача тимбилдинга** - сплотить коллектив.

Способы достижения этой задачи различны.

**Выделим основные виды тимбилдинга:**

1. ***Спортивные тимбилдинги*** (направлены на физическую активность участников, своеобразные игры и соревнования и т. д.).

2***. Логико-психологические тимбилдинги*** (направлены на интеллектуальную активность участников, задания с логическим уклоном, тесты и т. д.).

3. ***Творческие тимбилдинги*** (направлены на эмоциональную активность участников, квесты, флешмобы и т. д.).

**- Зачем тимбилдинг детям?**

В современном мире дети мало контактируют друг с другом. Погружены в виртуальный мир. Трудно устанавливают контакты со взрослыми и сверстниками. Современные условия требуют от детей умения работать в группе, команде.

Тимбилдинг способствует формированию коллектива, дети через игры и игровые упражнения учатся взаимодействовать и договариваться друг с другом, устанавливать контакты, объединив идеи, внимание и условия всей команды для достижения общей цели.

Игра является самым эффективным инструментом для сплочения коллектива.

С помощью игры возможно объединить: детей, взрослых, детей и взрослых в единый союз. Чем мы сегодня и займёмся.

Приглашаю всех окунуться в мир тимбилдинга.

- Я хочу показать именно те игры, которые направлены на командообразование, на ощущение поддержки товарища, плечо друга.

**1. Упражнение «Карандаши в кругу»**

Участники должны встать в круг и указательными пальцами, кто стоит рядом друг с другом, удерживать карандаши. Я буду давать Вам задания. А Вы должны синхронно выполнять эти задания, удерживая карандаши. Все готовы?

Первое задание: нужно всем вместе поднять руки вверх. Теперь опустить вниз.

Второе задание: нужно наклониться вперёд (назад). Молодцы!

1. **Упражнение «Составь слово»**

На спины участникам прикрепляются карточки с буквами, из которых они должны составить слово (например, слово «игра»).

- Какие элементы игры работали на командообразование?

**3. Упражнение «Верёвка»**

 Правила игры очень просты. Нужно, чтобы каждый участник игры взялся одной рукой за верёвку, и все участники завязали верёвку в один большой узел. Давайте попробуем. Теперь узел нужно развязать. Молодцы! Вы все вместе выполнили такое сложное задание. Здесь были видны лидеры, которые направляли остальных. Спасибо за игру.

Мы справились со всеми заданиями, команда действовала сообща.

 Коллеги, сегодня мы с Вами познакомились с детским тимбилдингом. Ответьте на мои вопросы и поделитесь своими впечатлениями.

- Что при выполнении заданий было легче всего?

- Что было трудно выполнить?

- Чему учат эти игры? (сплочённости)

- Можно ли эти игры применять в Вашей работе с детьми?

Мне хочется поблагодарить каждого из Вас за активное участие и желание взаимодействовать друг с другом. Вы были все активны, слаженно работали в команде.

Спасибо за внимание и работу!